

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา การพัฒนาส่งเสริมและสื่อสารเกษตร

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 3/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ประชากรกับการเกษตร ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม		
2. รหัสวิชา	สก453		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและสื่อสารเกษตร		
5. ประเภทหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พหล ศักดิ์ดีคะทัศน์		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	1 เมษายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 0 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) โครงสร้างทางประชากร ภาวะการเกิด การตาย การย้ายถิ่น และการกระจายตัวของประชากร การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างของประชากร ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างประชากรที่มีต่อนโยบาย โครงการของการพัฒนา ในด้านการเกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

(English) population structure, fertility, mortality, migration and distribution of population. Impact of population structural changing on policy and project of development in agriculture, resources, and environment.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
1. พื้นที่จัดทำโครงการบางกลุ่มอยู่ไกลเกินไป บางคนเดินทางไม่สะดวก	1. แนะนำให้จัดทำโครงการที่ไม่ไกลจากมหาวิทยาลัยเกินไป เช่น ในอำเภอสันทราย หรือใกล้เคียง

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.5) นักศึกษาต้องจัดทำการอบรมเป็นงานกลุ่ม แม้ว่าคะแนนสอบจะผ่านเกณฑ์ แต่ถ้าไม่ร่วมจัดทำโครงการ จะถือว่าสอบไม่ผ่าน และได้เกรด F

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติด้านการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร
PLO2	ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะวิชาชีพและการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
PLO3	มีทักษะเผยแพร่ความรู้วิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตรอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ โดยการเชื่อมโยงระหว่างภาครัฐและเอกชน

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
-	-

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L5	ความสามารถทางด้านบุคคล สังคม และการเรียนรู้ที่จะเรียน (Personal, social and learning to learn competence)

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
1	1	เข้าใจในหลักการ ความหมายของ และความสำคัญของ การส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท โดยใช้ความรู้ทางประชากรศาสตร์	1-5
2	1	เข้าและสามารถกำหนดแนวทางการส่งเสริมและการพัฒนาชนบทได้โดยใช้หลักการทางประชากรศาสตร์	4-6
3	1	สามารถเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ โดยการจัดทำรายงานสถานการณ์เกี่ยวกับประชากรแก่ชุมชนได้	6-9

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	1	บทนำ ความหมาย ประวัติความเป็นมา และความสำคัญของ ประชากรศาสตร์	6	ผศ.ดร.พหล
3-4	2	มาตรวัดทางประชากร	6	ผศ.ดร.พหล
5	3	โครงสร้างอายุและเพศ	3	ผศ.ดร.พหล
6-7	4	ข้อมูลสถิติประชากร บัตรประชาชน ทะเบียน ราษฎร	6	ผศ.ดร.พหล
9-10	5	ภาวะเจริญพันธุ์	6	ผศ.ดร.พหล
10-11	6	ภาวะการตาย	6	ผศ.ดร.พหล
12-13	7	การย้ายถิ่นและการกระจายตัวของประชากร	6	ผศ.ดร.พหล
14-15	8	ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ประชากรกับ การเกษตร ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม	6	ผศ.ดร.พหล

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
-คะแนนจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบ	บรรยาย	1
-คะแนนจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอ -การสอบ	การบรรยาย การปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม การจัดฝึกอบรม การเสนอรายงาน	2,3

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
รายงาน งานที่ได้รับมอบหมาย	20
สอบกลางภาค และปลายภาค	70
เข้าเรียน	10
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
 - 1) ประชากรศาสตร์ โดย ปราโมทย์ ประสาทกุล
 - 2) ประชากรศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ โดย ศ. ดร. เกื้อ วงศ์บุญสิน
 - 3) ระเบียบวิธีทางประชากรศาสตร์ โดย บุญเลิศ เลี้ยวประไพ
 - 4) ประชากรและสิ่งแวดล้อม โดย นงนภศม์ เทียงกมล

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
 - ๑) วีดิโอคำสอน ผศ. ดร. พหล ศักดิ์คะทัตน์
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
 - ๑) การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน หรือทางออนไลน์ อย่างเป็นกันเอง
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)
 - ๑) การแนะนำวีดิโอที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน เช่น จาก YOUTUBE

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- พหล ศักดิ์คะทัตน์ และพุฒิสรรค์ เครือคำ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(1), 73-82.
- ญัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทัตน์ .(2561). การยอมรับการผลิตข้าวโพดตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) ของเกษตรกรในจังหวัดอ่างทอง. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(3), 54-63.
- สุรัชย์ ตระกูลสุขชัย, นครศ รังควัต, พหล ศักดิ์คะทัตน์ และสายสกุล ฟองมูล. (2561). การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติบริเวณปากแม่น้ำบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์, 7(2), 12-22.
- ญัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทัตน์ .2563.(การยอมรับการผลิตข้าว (พันธุ์ กข 43) ตามหลักเกษตรที่ดีและเหมาะสมของเกษตรกรในอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 37(3), 49-59

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

คะแนนจากการสอบ รายงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO 1 เข้าใจในหลักการ กระบวนการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร

- คะแนนจากการสอบกลางภาค

CLO 2 สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และเผยแพร่งานวิจัยได้

- คะแนนจากการสอบกลางภาค และปลายภาค
- คะแนนจากรายงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

คะแนน/เกรด	คำอธิบาย
4	ทำคะแนนสอบได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป ส่งงานครบ จัดฝึกอบรมอยู่ในระดับดีเยี่ยม
3.5	คะแนนสอบได้ร้อยละ 75-79 ส่งงานครบ จัดฝึกอบรมอยู่ในระดับดีมาก
3.0	คะแนนสอบได้ร้อยละ 70-74 ส่งงานครบ จัดฝึกอบรมอยู่ในระดับดี
2.5	คะแนนสอบได้ร้อยละ 65-69 ส่งงานครบ จัดฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง
2.0	คะแนนสอบได้ร้อยละ 60-64 ส่งงานไม่ครบ จัดฝึกอบรมอยู่ในระดับต่ำกว่า ปานกลาง
1.5	คะแนนสอบได้ร้อยละ 54-59 ส่งงานครบและจัดฝึกอบรมอยู่ในระดับต่ำกว่า ปานกลาง หรือส่งงานไม่ครบ จัดฝึกอบรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
1.0	คะแนนสอบได้ร้อยละ 50-54 ส่งงานครบและอยู่ในระดับแย่ หรือส่งงานไม่ครบอยู่ในระดับปานกลางลงมา
0	คะแนนสอบได้ร้อยละ 50 ส่งงานไม่ครบ และผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า ปานกลาง

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ส่งผลการเรียนผ่านการประชุมคณะผลิตกรรมการเกษตร และประกาศผลโดยสำนักบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน หลังจากนั้นจะไม่สามารถอุทธรณ์ใดๆ ได้อีก

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ. ดร. พหล ศักดิ์คะทศน์ วันที่ 1 เมษายน 2568